

## **Prevence sociálně patologických jevů 2014 / 2016**

Drogová problematika v současné době stále narůstá a stává se celospolečenský problémem. Návykové látky a jiné sociálně negativní jevy se začínají dotýkat již dětí, které navštěvují základní školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, podaných přiměřeně věku žáků a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni. Je třeba pokračovat ve zdůrazňování hodnoty zdraví a vštěpovat jim přání "být zdrav".

Postupně je třeba informace přeměňovat v pravidla a návyky a srozumitelně je vysvětlovat. Děti mladšího školního věku se učí mnoha potřebným dovednostem, učí se vycházet s vrstevníky, zapojit se do skupiny, duševně na sobě pracovat, uspokojovat své tělesné i duševní potřeby. O sobě má tendenci přemýšlet černobíle, podle očekávání a měřítek druhých. Důležité je proto pěstovat v sobě sebedůvěru, ale také naučit se přijímat kritiku druhých.

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině. Proto se naše škola rozhodla připravit a realizovat komplexní a dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů a zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, především však rodiče.

Hlavní cíl vychází z cíle stanoveného v Minimálně preventivním programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek "škola bez drog". Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je zahájit dlouhodobý primární program a zahrnout do něj vše, co je v současné době škole k dispozici, a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Žáci budou informováni ve všech hodinách v rámci možností. Škola rovněž nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sama sebe, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek ( ve spolupráci s rodiči ). K tomuto cíli využíváme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, třídních hodin.

Psychicky zdravý, spokojený žák, odolný jedinec orientující se v současném světě, je schopen reagovat na životní změny s požadovaným nadhledem. Úspěšná prevence problémů působených návykovými látkami u dětí snižuje riziko zbytečných studijních selhání, neúspěchu, úrazů, otrav, trestné činnosti, sebevraždy. A řady dalších problémů, jimž chceme předejít pomocí tradic školy, školním prostředím a výchovně vzdělávacím procesem

Základní škola Hrabyni je rozpočtovou organizací, financovanou ze dvou zdrojů:

- KÚ Ostrava
- Zřizovatel Obec Hrabyně

ZŠ Hrabyně je malotřídní škola s 1. až 5. ročníkem. Součástí školy jsou 2 oddělení školní družiny. V budově školy je dále jazyková učebna, učebna hudební výchovy, tělocvična a školní jídelna. Vedle školy bylo vybudováno nové multifunkční hřiště, které je plně využíváno.

Prostory školy jsou plně využity. V odpoledních hodinách probíhá v prostorách školy výuka ZUŠ a tělocvična je využívána zájmovými organizacemi.

Uvědomujeme si, že důležitým výchovným prvkem jsou tradice naší školy, v nichž chceme vychovávat a vzdělávat žáky.

**Mezi tyto tradice patří:**

- Dětské dny
- Maškarní plesy
- Mikulášské besídky s rejem čertů
- Školní akademie pro veřejnost a rodiče
- Vystoupení dětí na kulturních akcích
- Sportovní reprezentace
- Školy v přírodě
- Spaní ve škole
- Vánoční vystoupení pro veřejnost

**Soutěže:**

- Hudební
- Výtvarné
- Sportovní
- Dopravní
- Zábavné
- Vědomostní

Dalším, neméně důležitým prvkem je školní a třídní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času. Proto se také oni podílejí a budou podílet na vytváření pěkného prostředí, na jeho výzdobě a udržování pořádku. Budou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostanou prostor k vlastní realizaci svých nápadů na výzdobu tříd a společných prostor.

Do těchto aktivit budou také zapojeni rodiče, neboť je i v jejich zájmu vědět, v jakém prostředí tráví jejich děti mnoho času. Společným úkolem je minimalizovat stresové faktory vých.vzděl.procesu a školního prostředí jako celku, dopřát jednotlivým žákům důležitý pocit úspěchu a seberealizace. Vytvářet partnerský vztah učitel a žák, založený na důvěře, včasné vytipování dětí s výukovými a výchovnými problémy a odpovídající přístup k nim, podchycení rizikových jedinců. Tj.vytvoření celkově pozitivního klimatu školy.

### **Koordinace preventivních aktivit**

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá metodik prevence Mgr. Jana Kašná, jmenovaná do této funkce ředitelkou školy. V rámci své činnosti se podílí na přípravě a realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Spolupracuje s třídními učiteli, s Okresním metodikem prevence Mgr. Šimečkovou, s OÚ Hrabyně, Policií ČR, SDH Hrabyně a dalšími organizacemi a v neposlední řadě také s rodiči.

### **Analýzy současného stavu**

Pro analýzu současného stavu bude prováděn mezi žáky vyšších ročníků dotazníkový průzkum s cílem zjistit skutečný stav v oblasti:

- informovanosti žáků o návykových látkách
- výskytu návykových látek ve škole
- vlivu jednotlivých aktivit na žáky z hlediska efektu
- vlastních názorů na návykové látky
- vlastních názorů na příčiny zneužívání návykových látek apod.

-

## **Metody práce**

V rámci výuky budou kromě tradičních metod využívány také další metody, které se dosud osvědčily. Výchova ke zdravému životnímu stylu se bude prolínat mezipředmětově.

Používané metody:

- výklad (informace)
- samostatná práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na daná témata, referáty, informace s tisku, informace z internetu?.)
- besedy (s učiteli, pozvanými odborníky )
- sociální hry, obhajoba svého názoru, trénování způsobu odmítání návykových látek
- skupinová práce apod.

## **Jednorázové a příležitostné aktivity:**

- návštěva divadelních představení
- beseda s policií
- beseda s hasiči
- beseda se starostkou obce
- výtvarné soutěže
- TV soutěže
- HV soutěže

## **Další aktivity**

Na škole je dlouhodobě zavedena Schránka důvěry, kam mohou žáci psát své anonymní dotazy, či sdělovat své problémy a starosti, ke kterým by chtěli vyjádření dospělé osoby, ale také hodnocení a probírání těchto problémů mezi svými vrstevníky. "Schránky důvěry" jsou v každé třídě a děti se již od první třídy učí vyjadřovat k různým problémům a snažit se o nich hovořit. Také se tím učí rozlišovat problémy důležité a ty méně důležité. Díky tomu máme na škole přehled o problémech a starostech dětí.

## **Volnočasové aktivity na škole**

Zájmové kroužky na škole:

- sportovní hry
- kroužek informatiky
- dramatický kroužek
- Zumba
- Hula Hop

Zájmová činnost mimo školu:

- ZUŠ
- Mladí hasiči
- TJ Sokol Velká Polom

AKCE ŠKOLY, které vedou ke stmelování dětí všech ročníků:

- HV soutěže: O perníkovou notu, Kdo zná víc písní?, Carusošou, " poznáš mě"
- TV soutěže: branný závod, skoky přes švihadlo, velikonoční laťka, netradiční Olympiáda, turnaj ve vybíjené, ve floorbale, týden sportu a zdraví, turnaj v košíkové
- VV soutěže: podzimní strom, vánoční ozdoba, nejhezčí sněhulák, auto a já, o nejhezčí rodinnou kraslici, ptačí království,
- závod na kolečkových bruslích
- kreslení na asfalt střelba ze vzduchovky
- pečení perníků a cukroví
- hrátky na sněhu
- příšerky ze sněhu
- Beseda - Negativní jevy
- Svět kolem nás - negativní jevy ( drogy, alkohol, cigarety )
- závody na koloběžce
- pečení perníkových srdcí
- spaní ve škole

Společné školní akce:

- drakiáda
- závody na bruslích, kolech a koloběžkách
- návštěva divadel
- návštěva Planetária
- návštěva kina
- vystoupení dětí na společných akcích
- školní výlety
- ozdravný pobyt na chatě
- bruslení na kluzišti