

# **KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY HRABYNĚ, OKRES OPAVA, PŘÍSP.ORG.**

Návrh koncepce rozvoje školy na roky 2016 až 2019 Základní školy a Mateřské školy Hrabyně, příspěvkové organizace, okres Opava. Vychází z koncepčních, strategických a kurikulárních dokumentů (Národní program rozvoje vzdělávání v ČR „Bílá kniha“, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2015 – 2020), RVP ZV, Výroční zprávy školy, ŠVP školy a provedené interní a externí SWOT analýzy, jejímž výstupem jsou informace o aktuální situaci školy. Z osobních konzultací s pedagogy, provozními zaměstnanci a rodičovskou veřejností. Dále se opírá o dlouholetou vzdělávací tradici, kvalitu a klima školy.

Následně formulovaná vize školy dává široký prostor pro využití moderních trendů vzdělávání ve školství. Vize je zaměřena na specifika malotřídní školy v souladu s potřebou uspět v konkurenci ostatních škol, udržovat silnou a pozitivní image školy. Pokračovat v budování otevřené, efektivní, fungující, moderní školy, ve které jsou všichni aktéři a partneři vzdělávacího procesu spokojeni.

**MOTTO: „Spokojené dítě, rovná se šťastné dítě; šťastné dítě, rovná se spokojený rodič.“**

## **Vize koncepce školy**

„Moderní malotřídní škola využívající alternativní metody vzdělávání, zaměřená na rozvoj klíčových kompetencí žáka pro jeho budoucí uplatnění v osobním i pracovním životě.“

Budování školy, která reaguje na současné trendy a potřeby společnosti, která rozumí novým generacím žáků i jejich rodičům, školy, která je místem důvěry mezi žáky a pedagogy, důvěry mezi rodiči, veřejností a školou. Prioritou je vytvářet podnětné prostředí jak pro žáky, tak pro učitele, kteří na sobě budou dále pracovat a vzdělávat se, aby byli těmi nejlepšími učiteli, které si může každá škola, rodič i žák přát.

Cílem školy je vyváženost odborného, všeobecného a jazykového vzdělávání; pěstování dobré komunikace mezi žáky a žáky, žáky a učiteli, učiteli a vedením školy, učiteli a rodiči, která předchází hrozícím konfliktům a vytváří pozitivní klima školy. Pro dosažení cíle je důležité obnovování a modernizace školy moderními komunikačními technologiemi, jejich ovládnutí a smysluplné využívání všemi učiteli i žáky. Dalším důležitým krokem je pokračování v zavádění ŠVP a jeho postupné revizi, ztotožněním se s ním učiteli a pak následná realizace.

## Vymezení cílů:

Pro náročné změny ve společnosti a vzdělávání je důležité si vytyčit cíle. Nejdůležitějšími cíli současné společnosti jsou:

1. Učit se učit, učit se myslet.
2. Učit se jednat, pracovat v týmu, aplikovat poznatky v praxi, naučit se vyrovnávat s různými situacemi.
3. Učit se žít společně, učit se žít s ostatními, porozumět sobě i jiným, učit se komunikovat, kooperovat, empatickému chování.
4. Učit se být, rozvoj vlastního já – paměti, myšlení v souvislostech, estetickému cítění, osobní odpovědnosti, sebekázi, sebevzdělávání.

## Cíle krátkodobé

- Zajistit kvalitní a atraktivní vzdělávání reagující na současné trendy – DVPP.
- Prohlubovat dobré vztahy se sociálními partnery.
- Připravovat atraktivní akce a aktivity, kterými se může MŠ i ZŠ prezentovat – Drakiáda, Vánoční dílny, Den otevřených dveří, Vypouštění balónek s přáním Ježíškovi, Maškarní ples, Velikonoční tvoření, Zahradní slavnost.
- Příprava předškoláků na bezproblémový přechod do školy – „Hrajeme si na školu“.
- Organizovat zápis žáků do 1. ročníku hravou a zajímavou formou.
- Oslovovat a zaujmout budoucí žáky a jejich rodiče nejen z naší obce – návštěva dětí MŠ Budišovice (prezentace školy).
- Vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se ŠVP – DVPP pedagogů, nákup kompenzačních pomůcek apod.
- Zavádět prvky alternativních a inovativních směrů do výuky.
- Připravovat žáky 5. ročníku na bezproblémový přechod do šestého ročníku – Den pro pátáka (setkání žáků 5. ročníků ZŠ Velká Polom a Hrabyně).

## Cíle střednědobé

- Úspěšné zavádění ŠVP do výuky, jeho aktualizace, sladění ŠVP ZŠ a MŠ – aktualizace ŠVP PV i ŠVP ZV k 1.září 2017.
- Zabezpečit trvalý, pozitivní a profesionální přístup pracovníků školy.
- Vytvářet, ovlivňovat a řídit zdravé klima mateřské a základní školy.
- Zajistit potřebné financování chodu organizace a hospodárně disponovat s finančními prostředky za účelem zachování kvalitní činnosti organizace a zlepšování stavu majetku a vybavení; zapojit se do projektování za účelem grantové podpory nebo jiné materiální či finanční podpory – OP VVV (šablony) + Erasmus+.
- Zapojit se do projektu EKO škola – září 2018.
- Předcházet odlivu žáků do konkurenčních mateřských a základních škol.
- Udržovat co nejužší vztahy se zřizovatelem při plánování a realizaci akcí v oblasti ekonomické, tak i společenské – vystoupení dětí pro obec (Vítání občánků, setkání s jubilanty apod.)
- Nadále udržovat spolupráci s SDH Hrabyně, PPP a SPC Opava, Policií ČR, se Sdružením myslivců, ZUŠ Háj ve Slezsku, ZŠ Velká Polom, ZŠ Pustá Polom.

- Vytvořit spolupráci s OU Ostrava a UP v Olomouci – nabídka náslechu a praxe – květen 2018.
- Spolupodílet se na aktivním využití volného času dětí a mládeže v obci – zájmové útvary pořádané školou i ve škole.
- Zapojovat školu do veřejného života – Akademie apod.
- Spolupracovat s regionálními významnými osobnostmi, médii.

### **Cíle dlouhodobé**

- Být vzdělanostním a informačním centrem společnosti, v níž škola působí.
- Propagovat mateřskou a základní školu pomocí časopisu, médií, webových stránek.

### **Cíle v jednotlivých oblastech**

#### **Oblast řízení a správy**

- Udržet počet tříd na škole, prezentovat práci školy v MŠ Budišovice – oslovení rodičů předškoláků, nabídka vzdělávání v naší škole – vždy v únoru.
- Zaměřit se na mateřskou i základní školu a její okolí z hlediska estetické výchovy.
- Rozvíjet podmínky ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kultura prostředí, hygiena.
- Spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce i školy, usilovat o získání dalších finančních prostředků z projektů a grantů.
- Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, vybudovat funkční evaluační systém.
- Hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP.
- Doplnovat vybavení školy pro moderní vyučování ve 21. století.
- Pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování (odborná kvalifikace, věková struktura).
- Rozvíjet a modernizovat informační systém a prezentaci školy, public relations.

#### **Oblast vzdělávání**

- Zvyšovat a doplňovat kvalifikaci pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností a kompetencí, odborných znalostí pracovníků školy v souladu s tempem rozvoje společnosti, trendy a s průběhem kutikulární reformy.
- Smysluplně využívat DVPP.
- Rozvíjet podpurné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům.
- Ve vzdělávacím procesu efektivně využívat zpracované digitální učební materiály a šablony vytvořené v rámci projektu EU peníze do škol.
- Zaměřit se na rozvoj čtenářské, finanční, informační, polytechnické, přírodovědné a jazykové gramotnosti.
- Zajišťovat účinnou individuální péči žákům s poruchami učení i výchovnými problémy dle doporučení PPP, SPC Opava.
- Motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích pořádaných nejen školou a oceňovat jejich úspěchy.
- Pracovat na inovaci ŠVP na základě zkušeností pedagogů a požadavků rozvíjející se společnosti i rodičů, v závislosti na skladbě žáků.
- Systematicky vyhodnocovat dosahované výsledky ve vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání.

#### **Oblast sociální**

- Vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu k lidem i přírodě (ekologické myšlení), k vlastenectví a vztahu k regionu.

- Rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole.
- Vytvářet v mateřské i základní škole přátelskou a podnětnou atmosféru.
- Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohlubovat zájem rodičů o dění ve škole.
- Zohledňovat vnější prostředí – sociální i regionální.
- Poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti v záležitostech týkajících se vzdělávání a výchovných problémů.
- Spolupracovat s dalšími partnery při vytváření nabídky ve vzdělávání a také v zájmových činnostech.

## Strategie k naplňování cílů v jednotlivých oblastech

### Oblast pedagogická

Na základě analýzy pedagogické práce učitelů zkvalitnit vyučování zejména v těchto oblastech:

- Vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, úcty k lidem a přírodě, rasové a náboženské snášenlivosti.
- Podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání.
- Zkvalitňovat čtenářské dovednosti, jako je čtení s porozuměním a kritickým myšlením, dovednost text zpracovat a interpretovat.
- Rozvíjet tvořivost, samostatnou a týmovou práci, možnosti dialogu, dalšího sebevzdělávání.
- Využívat moderní technologie ve výuce nejen učiteli, ale také žáky.
- Vytvářet příznivou atmosféru, preferovat individuální přístup.
- Preventivně předcházet kázeňským problémům včasnou komunikací s rodiči a společným působením na žáka, zaměřit se na prevenci rizikového chování.
- Vytvářet příznivé podmínky a prostředí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

*Všichni učitelé* - zaměření na kompetence k učení – body 1. až 5.; 2016-2019. (Speciálně: český jazyk – systém rozvoje čtení s porozuměním a kritickým myšlením, zpracování a prezentace textu.). Sebehodnocení efektivity využívání ICT; DVPP – účast na seminářích zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností, literatura a informace z IT; 2016-2019 – dle nabídky KVIC Opava. 2016-2019. *Ředitel školy* - systém využívání ICT – vytvoření databanky výukových materiálů pro výuku na interaktivní tabuli; systém pozorování, hospitací a vyhodnocování (autoevaluace); 2017 – 2019. *Učitel 5. ročníku* - prověrky dovedností a znalostí žáků v 5. r.; 2016-2019.

### Oblast materiálně technická

- Každoročně určovat priority ve vybavování školy v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd.
- Zajistit obnovu ICT vybavenosti (zdroje – dle možností příspěvek od zřizovatele).
- Zajišťovat bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání.
- Zvýšit podíl dalších osob na financování školy (dárci).
- Využívat nabízených možností z fondů EU a dalších projektů.
- Vybudovat moderní a účelně pojatý archív školy (tematický úkol).
- Vybudovat doskočiště pro skok daleký (jednání se zřizovatelem).
- Vybudovat zahradu s eko prvky (jednání se zřizovatelem, projekt EKO škola).

*Ředitel* - vzdělávání – využívání ICT ve výuce – spolupráce s p. Havránkem; 2016-2019 – doplnění novinek vzdělávání v ICT. Doskočistě (2018), zahrada s ekologickými prvky - 2019.  
*Ředitel a učitelé* – vyhlášení tematických úkolů (vazba na fond odměn – jednání se zřizovatelem); 2016-2019.

#### **Oblast institucionální a správní**

- Využívat vzdělávací a informační centrum školy pro veřejnost.
- Upevňovat a prohlubovat širší adaptaci dětí předškolního věku na školu.
- Zavést spolupráci Ostravské univerzity (UP v Olomouci) – praxe studentů.

*Ředitel* – jednání s univerzitou o nabídce praxe studentů VŠ na škole; adaptace dětí předškolního věku na školu – „Hrajeme si na školu“; adaptace žáků 5.ročníků – Den pro pátáka; 2016-2019.

#### **Oblast personální**

- Promyšleně vybírat případné nové spolupracovníky školy.
- Podporovat kvalifikační studium výchovné poradkyně, metodika minimální prevence.
- Motivovat zaměstnance – průhledný, jasný a motivační systém vyplácení mimotarifních složek platu.
- Podporovat publikační a lektorskou činnost pedagogů.
- Rozvíjet systém a rozsah pedagogické praxe studentů PedF ve škole.

*Ředitel* – jednání s univerzitou o možnostech spolupráce v přípravě, realizaci a evaluaci praxe studentů; 2016-2019; podpora studia preventisty patologických jevů; září-červen 2017-18; podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů - dle nabídky KVIC Opava.

#### **Oblast ekonomická**

- Získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy, spolupracovat s obcí při financování a zajištění oprav budov a zařízení školy.

*Ředitel* – koncepční příprava projektů – jednání a spolupráce se zřizovatelem; dle nabídky EU; jednání se zřizovatelem o fondech příspěvkové organizace – analýza a zpracování dosavadního vývoje rozvojového programu; 2016-2019.

#### **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- Stále obnovovat a aktualizovat webové stránky školy.
- Prezentovat mateřskou i základní školu na veřejnosti, vytvářet image, propagovat v médiích, nově koncipovat školní časopis a jeho digitální podobu.
- Spolupracovat s okolními školami, vyměňovat si vzájemně odborné i osobní zkušenosti.
- Zkvalitňovat podmínky pro mimoškolní činnost žáků.
- Rozvíjet přehlídky a výstavy prací žáků – spolupráce s ostravskými výtvarníky.
- Vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, web školy, informace v tisku).

*Ředitel* – jednání s organizacemi o zkvalitnění mimoškolních činnostech; Spolupráce se ZUŠ. Image školy, prezentace školy; vše 2016 – 2019. *Všichni učitelé* – tematický úkol – školní časopis; prosinec 2017. *Učitelé výt. vých.* – udržování kontaktů s ostr. výtvarníky; 2016-2019.

#### **Oblast rozvoje vztahů a spolupráce**

- Udržovat dosavadní korektní spolupráci se zřizovatelem a obecními zastupiteli.

- Prohlubovat spolupráci se subjekty v obci i mimo ni (SDH Hrabyně, Policie ČR, Vojenská posádka Háj ve Slezsku, Myslivecké sdružení Smolkov a Hrabyně, PPP Opava, ZUŠ Háj ve Slezsku, ZŠ Dolní Lhota, ZŠ Mokré Lazce, ZŠ Velká Polom).
- Prohlubovat spolupráci s rodičovskou veřejností formou organizace akcí pro děti, rodiče a veřejnost, umožnit využití školních prostor pro mimoškolní činnosti.
- Prohlubovat spolupráci se školskou radou formou dobré informovanosti o činnosti školy, získání zpětné vazby o činnosti školy.
- Zabezpečovat pružnou komunikaci – individuální komunikace, informační letáky, web školy, propagovat a prezentovat školu na široké veřejnosti.

*Ředitel* – dobrá komunikace a spolupráce se zřizovatelem. Udržování dobrých vztahů a spolupráce se spolky a okolními školami. Nabídka prostor školy pro další mimoškolní činnosti. Spolupráce se školskou radou. Komunikace s veřejností, akce pro rodiče a veřejnost, aktualizace webových stránek školy. *Učitelé* – prezentace školy, komunikace s rodiči, veřejností. Organizace akcí pro rodiče i veřejnost; vše 2016 – 2019.

### **Technicko-organizační zajištění tvorby koncepce školy**

- Přijetí a podpora zaměstnanci, zajištění jejich sounáležitosti s rozvojem školy.
- Přijetí a podpora koncepce rodiči, zřizovatelem, školskou radou, sponzory.
- Propojení koncepce s ročním plánem školy a dalšími plány (ŠVP, DVPP, plánem kontrol a hospitací, plánem spolupráce s rodiči, s různými subjekty, apod.).
- Prezentace koncepce, publikování a zabezpečení informací o koncepci (webové stránky, školní časopis, letáky).
- Každoroční vyhodnocení plnění cílů koncepčního rozvoje školy, publikování a zabezpečení informací o plnění zejména ve vztahu k vlastnímu hodnocení školy (webové stránky, školní časopis, informační zpravodaj obce, regionální média, tisk).

V Hrabyni dne 27. 8. 2017

.....

ředitelka školy

Mgr.Monika Halfarová